



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

ул. Низаметдинова, д. 28, Набережные Челны, Республика Татарстан (Татарстан), 423806
Тел. (8552) 46-62-16 E-mail: ngpi@tatngpi.ru
ОКПО: 13022262, ОГРН: 1031616001603, ИНН/КПП: 1650017589 /165001001

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета от «31» 10 2016 г. протокол № 10
Председатель ученого совета, Ректор Ф.З. Мустафина



План работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Раздел 1. Организационно-нормативное обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение на Ученом совете программы по инклюзивному образованию	Сентябрь	Шакиров И.А. Хакимова Н.Г.
1.2	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	В течение учебного года	Адилова Л.Р.
1.3	Участие студентов-инвалидов в мероприятиях по адаптации первокурсников	Сентябрь	Адилова Л.Р. Хакимова Н.Г. Репина О.К.
1.4	Создание волонтерской группы по социальному сопровождению студентов-инвалидов	Октябрь	Чиркова С.В. Кураторы
1.5	Разработка и утверждение специализированных курсов для инвалидов «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	Октябрь	Адилова Л.Р. Хакимова Н.Г.
1.6	Создание версии официального сайта университета для слабовидящих	В течение учебного года	Гумерова Л.З. Фаттахова Г.Н.
1.7	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования.	По мере необходимости	Садыкова Л.Р. Хакимова Н.Г.
Раздел 2. Кадровое обеспечение			
2.1	Повышение квалификации и стажировка педагогических кадров	В течение учебного года	Шакиров И.А.
2.2	Разработка методических рекомендаций	В течение	Адилова Л.Р.

	преподавателям по работе со студентами-инвалидами	учебного года	Шакиров И.А.
2.3	Консультирование преподавателей по образовательным потребностям студентов-инвалидов	По мере необходимости	Адилова Л.Р.
2.4	Проведение научно-практической конференции по вопросам обучения инвалидов в вузе	20-21 апреля 2017 года	Гильманов Д.Ш. Репина О.К.
Раздел 3. Профессиональная ориентация и работа с абитуриентами			
3.1	Организация довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов	В течение года	Адилова Л.Р. Исакаева Г.И.
3.2	Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами	В течение года	Адилова Л.Р. Исакаева Г.И.
3.3	Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов	В течение года	Исакаева Г.И.
Раздел 4. Создание безбарьерной среды: доступность зданий			
4.1	Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: контрастная окраска дверей и лестниц, места для парковки (учебный корпус №1, 2)	В течение года	Шарипов Й.Ш.
4.2	Оборудование специальных мест в библиотеке	В течение года	Шарипов Й.Ш. Ларионова М.Б.
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
5.1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для обучающихся с нарушением слуха	По мере необходимости	Гумерова Л.З. Аверьянова Ф.И.
5.2	Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ не визуального доступа к информации, видеоувеличителей для удаленного просмотра и других технических средств для обучающихся с нарушением зрения	По мере необходимости	Гумерова Л.З. Аверьянова Ф.И. Шарипов Й.Ш.
5.3	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	По мере необходимости	Гумерова Л.З. Аверьянова Ф.И. Шарипов Й.Ш.
Раздел 6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
6.1	Включение в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	До 30.06.2017	Хакимова Н.Г. Зав. кафедрами Деканы
6.2	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	В течение уч.года	Ларионова М.Б. Деканы Зав. кафедрами
6.3	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Согласно графику уч.процесса	Земскова В.П.
6.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья	1 семестр 2016-2017 уч.г. 2 семестр	УМО СОКО (сектор оценки качества)

	- фонды оценочных средств, - формы проведения аттестации, - процедура контроля	2016-2017 уч.г.	образования) Кафедры Деканы
6.5	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения	До 01.09.2016	УМО СОКО Деканаты
Раздел 7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
7.1	Создание доступных ЭО и ЭС для пользователей с различными нозологиями	В течение года	Фаттахова Г.Н. Гильманов Д.Ш.
Раздел 8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение			
8.1	Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса: - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы; - организация индивидуальных консультаций; - контроль аттестаций	В течение года	УМО Деканаты Кафедры СОКО
8.2	Организация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	В течение года	Ахметов А.М.
8.3	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	По мере необходимости	Ахметов А.М. Шарипов Й.Ш. Аверьянова Ф.И.
8.4	Создание толерантной социокультурной среды	В течение года	Адилова Л.Р. Чиркова С.В. Лызлова Н.А.
8.5	Участие студентов с ОВЗ в культурно- досуговых мероприятиях ВУЗа	В течение года	Лызлова Н.А.
8.6	Организация волонтерского движения	В течение года	Чиркова С.В.
Раздел 9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ			
9.1	Организация презентаций и встреч работодателей со студентами-инвалидами старших курсов	В течение года	Земскова В.П. Деканы
9.2	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах	Согласно графику уч.процесса	Земскова В.П. Деканы
9.3	Проведение индивидуальных консультаций	По мере необходимости	Адилова Л.Р.
9.4	Проведение мастер-классов и тренингов	В течение года	Адилова Л.Р.
9.5	Разработка индивидуальных планов трудоустройства	май-июнь 2017г.	Земскова В.П.
9.6	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места	По запросу	Земскова В.П.